

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: مشاوره خانواده، فرزندآوری و باروری سالم

کد درس: 13

مقطع و رشته: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

ترم تحصیلی: نیمسال دوم 1404-1405

تعداد واحد: کل: 2 واحد شامل نظری: 1 واحد، عملی: 0/5 واحد - کارآموزی: 0/5 واحد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد)

1- *دکتر سوسن حیدرپور 0/5 واحد نظری و 0/25 عملی *مسئول درس

2- دکتر اعظم باخته 0/5 واحد نظری و 0/25 عملی

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)

1- سه شنبه ساعت 14-16 (8 هفته اول)، نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405 (دکتر سوسن حیدرپور)

2- چهارشنبه ساعت 16-18 (8 هفته اول)، نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405 (دکتر اعظم باخته)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ساعت 12-14

پیش نیازها: نظریه های مشاوره، اصول و فنون مشاوره در مامایی 1 و 2

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره (بر اساس کوریکولوم):

- آشنایی با مشاوره خانواده برای باروری سالم و جمعیت پویا

شرح درس بر اساس کوریکولوم:

- فراگیران ضمن آشنایی با سیاست های کلی درباره جمعیت در کشور، اصول و مهارتهای لازم برای انجام مشاوره فرزندآوری و همچنین روشهای پیشگیری از باردای را به ویژه در شرایط خاص فرا می گیرند.

🌟 اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول:** آشنایی با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج (مجازی)
- جلسه دوم:** آشنایی با مشاوره مامایی قبل از ازدواج و قبل از بارداری برای افراد پرخطر
- جلسه سوم:** اجرای اصول و رویکردهای مشاوره برای افراد پرخطر با استفاده از سناریوهای مختلف (اجرای عملی)
- جلسه چهارم:** اجرای اصول و رویکردهای مشاوره برای افراد پرخطر با استفاده از سناریوهای مختلف (اجرای عملی)
- جلسه پنجم:** آشنایی با اهمیت فعالیت جنسی سالم در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی (مجازی)
- جلسه ششم:** آشنایی با مدل Multiple disciplinary در مسائل جنسی
- جلسه هفتم:** آرایه Role playing (ایفای نقش) راجع به حیطه های مختلف بهداشت باروری (اجرای عملی)
- جلسه هشتم:** آرایه Role playing (ایفای نقش) راجع به حیطه های مختلف بهداشت باروری (اجرای عملی)
- جلسه نهم:** مروری بر تحولات جمعیت در جهان، چالش ها و مسائل انتقال جمعیتی،
- جلسه دهم:** مروری بر روش های پیشگیری از بارداری و آشنایی با روش های نوین پیشگیری از بارداری در دنیا (مجازی)
- جلسه یازدهم:** آشنایی با انواع رویکردها و الگوهای مشاوره ای در فرزند آوری شامل مصاحبه انگیزشی، BCS، REDI، GATHER
- جلسه دوازدهم:** اجرای رویکردها و الگوهای مشاوره ای در فرزند آوری (اجرای عملی)
- جلسه سیزدهم:** آشنایی با معیارهای قابل انتخاب طبی بر ای روش های پیشگیری از بارداری Medical eligibility criteria for contraceptive و مشاوره پیشگیری از بارداری در بیماری ها (قلبی، دیابت، آسم، کلیوی، اتو ایمنون، اچ آی وی /ایدز) (مجازی)
- جلسه چهاردهم:** اجرای مشاوره پیشگیری از بارداری در بیماریها (اجرای عملی)
- جلسه پانزدهم:** آشنایی با مراقبت ها و مشاوره پیش از لقاح، مشاوره ژنتیک پیش از بارداری و مشاوره یائسگی در حیطه مامایی
- جلسه شانزدهم:** اجرای مشاوره پیش از لقاح، مشاوره ژنتیک پیش از بارداری و مشاوره یائسگی (اجرای عملی)

🌟 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- | | | |
|--|-----------|----------------|
| هدف کلی جلسه اول: آشنایی با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج | (مجازی) | (دکتر باخته) |
|--|-----------|----------------|
- اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :
- در پایان دانشجو قادر باشد**
- 1- خانواده را تعریف و انواع خانواده را نام ببرد.
 - 2- ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج را توضیح دهد.
 - 3- آزمایشات لازم قبل از ازدواج در ایران را به تفکیک بیان کند.
 - 4- اهداف ازدواج و معیارهای انتخاب همسر را توضیح دهد.
 - 5- تئوریهای انتخاب همسر و ملاک های ازدواج سالم در حیطه سلامت باروری را بیان کند.
 - 6- آمادگی زوجین برای والد شدن، فرزندآوری و ورود به مرحله والدینی را همراه با تئوریهای مربوطه توضیح دهد.
 - 7- نظر اسلام درخصوص مشاوره قبل از ازدواج بیان کند.

(دکتر باخته)

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مشاوره مامایی قبل از ازدواج و قبل از بارداری برای افراد پرخطر
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- رویکردها و الگوهای مشاوره ای در فرزندآوری و غربالگریها را توضیح دهند.
- 2- ضرورت مشاوره قبل از ازدواج و مشاوره موارد پرخطر و محتوای آن را تشریح کنند.
- 3- مشاوره قبل از ازدواج برای افراد پرخطر (سن بالا، سن پائین، بیماریهای خاص و غیره) و موارد ارجاع را شرح دهد.
- 4- نحوه غربالگری های لازم برای زنان پرخطر که قصد بارداری دارند (بیماری، مصرف دارو، سابقه ضعیف بارداری) را شرح دهد.
- 5- نحوه پیگیری موارد و ارائه راهنمایی های لازم برای زنان پرخطر که قصد بارداری دارند (بیماری، مصرف دارو، سابقه ضعیف بارداری) را بیان کند.
- 6- خشونت خانگی و نحوه مشاوره آن را توضیح دهند.
- 7- مشاوره در زمینه بارداری برنامه ریزی نشده را توضیح دهند.

هدف کلی جلسه سوم: اجرای اصول و رویکردهای مشاوره برای افراد پرخطر با استفاده از سناریوهای مختلف (اجرای عملی)

(دکتر باخته)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- نکات مهم در پذیرش نقش همسری را در یک بحث گروهی متمرکز جمع بندی کند.
- 2- سناریوهای مشاوره ای موکول شده را با توجه به غربالگری های سلامت باروری اجرا نماید.
- 3- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره قبل از ازدواج را به صورت کار عملی ارائه داده و در بحث و نقد اجرای سایر دانشجویان شرکت نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: اجرای اصول و رویکردهای مشاوره برای افراد پرخطر با استفاده از سناریوهای مختلف (اجرای عملی)

(دکتر باخته)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره قبل از بارداری با استفاده از رویکردها و الگوهای مشاوره ای را به صورت کار عملی ارائه دهد.
- 2- مشاوره برای زنان پرخطر که قصد بارداری دارند را با استفاده از سناریوهای مختلف (بیماری، مصرف دارو و سابقه ضعیف بارداری) اجرا نماید.
- 3- در مورد اجرای مشاوره فرزندآوری توسط دانشجویان به صورت آموزش نمونه بحث و آن را نقد نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اهمیت فعالیت جنسی سالم در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی (مجازی) (دکتر باخته)

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- اهمیت فعالیت جنسی سالم را از ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی بیان کند.
- 2- مفاهیم اولیه در تمایلات روانی - اجتماعی و پاسخ های جنسی در زنان و مردان را توضیح دهد.
- 3- مفاهیم جنسیت، هویت جنسی، نقش جنسی و گرایش جنسی را شرح دهد.
- 4- رشد روانی، اجتماعی زوجین (زن و همسر) را بیان کند.
- 5- آمادگی زوجین برای پذیرش نقش همسری را توضیح دهد.

6- نکات مهم در پذیرش نقش همسری را در یک بحث گروهی متمرکز جمع بندی کند.

(دکتر باخته)

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مدل Multiple disciplinary در مسائل جنسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- عوامل روانی، اجتماعی و فرهنگی موثر در عملکرد جنسی را توضیح دهد.
- ۲- نقش رابطه زوجین در عملکرد جنسی را بیان کند.
- ۳- مدل Multiple disciplinary در مسائل جنسی را شرح دهد.
- ۴- نحوه ارجاع بیمار به متخصص مربوطه را طبق مدل Multiple disciplinary توضیح دهد.
- ۵- مراحل رشد جنسی در طول زندگی را بیان کند.
- ۶- رشد روانی جنسی را توضیح و نقش خانواده و محیط را بر روی آن توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: ارایه Role playing (ایفای نقش) راجع به حیطه های مختلف بهداشت باروری (اجرای عملی)

(دکتر باخته)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- در مباحث مختلف مشاوره (مشاوره بلوغ دختران در حیطه مامایی با تاکید بر روانشناسی رشد) تحت نظر مدرس ایفای نقش نماید.
- ۲- در مباحث مختلف مشاوره (مشاوره پیش از ازدواج) تحت نظر مدرس ایفای نقش نماید.
- ۳- در مباحث مختلف مشاوره (مشاوره قبل از بارداری) تحت نظر مدرس ایفای نقش نماید.
- ۴- در بحث و نقد اجرای ایفای نقش سایر دانشجویان شرکت نماید.

هدف کلی جلسه هشتم: ارایه Role playing (ایفای نقش) راجع به حیطه های مختلف بهداشت باروری (اجرای عملی)

(دکتر باخته)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- با استفاده از رویکردها و الگوهای مشاوره ای روشهای غربالگری سلامت باروری را به صورت ایفای نقش اجرا کند.
- ۲- در مباحث مختلف مشاوره (مشاوره بهداشت جنسی) تحت نظر مدرس ایفای نقش نماید.
- ۳- در بحث و نقد اجرای ایفای نقش سایر دانشجویان شرکت نماید.

هدف کلی جلسه نهم: مروری بر تحولات جمعیت در جهان، چالش ها و مسائل انتقال جمعیتی،..... (دکتر حیدرپور)

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- تحولات جمعیت در جهان را توضیح دهد.
- ۲- چالش ها و مسایل انتقال جمعیتی را توضیح دهد.
- ۳- سیاست های تشویقی افزایش جمعیت در کشورهای مختلف را مقایسه کند.
- ۴- سیاست های کلی جمعیتی در ایران را توضیح دهد.

۵- دستورالعمل جدید تنظیم خانواده را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: مروری بر روش های پیشگیری از بارداری و آشنایی با روش های نوین پیشگیری از بارداری در دنیا (دکتر حیدرپور)
اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع روش های پیشگیری را توضیح دهد.
- ۲- روش های نوین پیشگیری از بارداری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با انواع رویکردها و الگوهای مشاوره ای در فرزند آوری شامل مصاحبه انگیزشی، REDI، GATHER،
BCS (دکتر حیدرپور)

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع رویکردهای مشاوره ای در فرزند آوری را توضیح دهد.
- ۲- رویکرد مصاحبه انگیزشی را در فرزند آوری توضیح دهد.
- ۳- رویکرد GATHER در مشاوره فرزند آوری را توضیح دهد.
- ۴- رویکرد REDI را در مشاوره فرزند آوری توضیح دهد.
- ۵- رویکرد BCS را در مشاوره فرزند آوری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: اجرای رویکردها و الگوهای مشاوره ای در فرزند آوری (اجرای عملی) (دکتر حیدرپور)
اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره فرزند آوری با استفاده از رویکرد مصاحبه انگیزشی را به صورت کار عملی ارائه دهد.
- 2- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره فرزند آوری با استفاده از رویکرد GATHER را به صورت کار عملی ارائه دهد.
- 3- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره فرزند آوری با استفاده از رویکرد REDI را به صورت کار عملی اجرا نماید.
- 4- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره فرزند آوری با استفاده از رویکرد BCS را به صورت کار عملی اجرا نماید.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با معیارهای قابل انتخاب طبی بر ای روش های پیشگیری از بارداری Medical eligibility criteria
for contraceptive و مشاوره پیشگیری از بارداری در بیماری ها (قلبی، دیابت، آسم، کلیوی، اتو ایمنی، اچ آی وی /ایدز)

(مجازی) (دکتر حیدرپور)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معیارهای قابل انتخاب طبی بر ای روش های پیشگیری از بارداری را توضیح دهد.
- ۲- مشاوره پیشگیری از بارداری در زنان با مشکلات قلبی را توضیح دهد.
- ۳- مشاوره پیشگیری از بارداری در زنان با آسم را توضیح دهد.
- ۴- مشاوره پیشگیری از بارداری در زنان با دیابت را توضیح دهد.
- ۵- مشاوره پیشگیری از بارداری در زنان با اتوایمنی را توضیح دهد.
- ۶- مشاوره پیشگیری از بارداری در زنان با بیماری کلیوی، اچ آی وی /ایدز را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: اجرای مشاوره پیشگیری از بارداری در بیماریه‌ها (اجرای عملی)
اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره پیشگیری از بارداری در زنان با مشکلات قلبی را به صورت کار عملی ارائه دهد.
- 2- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره پیشگیری از بارداری در زنان با آسم را به صورت کار عملی ارائه دهد.
- 3- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره پیشگیری از بارداری در زنان با دیابت را به صورت کار عملی ارائه دهد.
- 4- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره پیشگیری از بارداری در زنان با بیماری اتوایمیون را به صورت کار عملی ارائه دهد.
- 5- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره پیشگیری از بارداری در زنان با بیماری کلیوی، اچ آی وی/ایدز را به صورت کار عملی ارائه دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با مراقبت ها و مشاوره پیش از لقاح، مشاوره ژنتیک پیش از بارداری و مشاوره یائسگی در حیطه مامایی
اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مشاوره پیش از لقاح را توضیح دهد.
- ۲- مشاوره ژنتیک پیش از بارداری را توضیح دهد.
- ۳- مشاوره یائسگی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: اجرای مشاوره پیش از لقاح، مشاوره ژنتیک پیش از بارداری و مشاوره یائسگی (اجرای عملی) (دکتر حیدرپور)
اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره پیش از لقاح را به صورت کار عملی ارائه دهد.
- 2- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره ژنتیک پیش از بارداری را به صورت کار عملی ارائه دهد.
- 3- تکلیف مربوط به مبحث مشاوره یائسگی را به صورت کار عملی ارائه دهد.

روش‌های تدریس:

- | | |
|---------------------------------|---|
| ■ سخنرانی (Lecture) | ■ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| ■ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها |
| □ آموزش بر روی مولاژ | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه‌سازی (Simulation) |
| □ سایر موارد: | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

- | | | | | | | |
|----------------------|---------------|---------|-------|---------------|-------------|---------|
| ■ اسلاید (پاورپوینت) | □ فیلم آموزشی | □ پوستر | □ مدل | □ نمونه بیمار | □ نرم‌افزار | □ پمفلت |
| □ جزوه □ سایر | | | | | | |

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☐ کوییز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☒ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم ☐ پروژه
☐ تحقیق ☐ سمینار ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
☐ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	ارائه کنفرانس، کوییز، امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم	30 درصد
2	تراکمی	آزمون کتبی پایانی	60 درصد
3	حضور فعال در کلاس	پرسش و پاسخ و بحث	10 درصد

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی :

- 1- John P wincze, Enhancing sexuality a problem solving approach to treating disfunction. oxford university press. Last edition .
2. Gask Linda, lester Helen, keveler Robert. Primary care mental health. the royal college of psychiatry.

3. Gelder Michael , Cowen Philip, Paul Harrison. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry
Oxford University Press, Last edition
- 4-Sadok BJ, Sadok AV, Kaplan & Sadoks synopsis of psychiatry behavioral sciences. clinical
psychiatry. Last edition
- 5- Bornstein PH, Bornstein MT Marital Therapy: A Behavioral-Communications Approach.
Allyn & Bacon. Last edition
- 6-Howton K.Salkovskis PM, Kirk J,Clark DM,Cognitive behavior therapy for psychiatric
problems a practical guide, Oxford Medical Publications . Last edition .
- 7-Singer C. Weiner WJ. Sexual Dysfunction a neuro-medical approach. Armonk: Futura.
Publishing Company, Last edition.
- 8-Master & Janson .human Sexuality: Psychosocial Perspective, Last edition
- 9- Nusbaum Margaret , Rosenfel Jo Ann .Sexual Health Across the life cycle: A practical guide
for clinicians. , Last edition
- ۱۰-محمد اسلامی و همکاران ، دستورالعمل روش های پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران. انتشارات دفتر
سلامت جمعیت، خانواده و مدارس وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.آخرین چاپ
- ۱۱-خزعلی ، کبری و همکاران. جمعیت ایران افزایش یا کاهش؟، معاونت برنامه ریزی و تدوین سیاست شورای فرهنگی
اجتماعی زنان و خانواده شورای عالی انقلاب فرهنگی ، تهران ، ۱۳۹۳.
- ۱۲-کانینگهام و همکاران. بارداری و زایمان ویلیامز. فصل تنظیم خانواده. آخرین چاپ
- ۱۳-اسپیروف ، هورمون شناسی بالینی آندوکرینولوژی ناباروری. فصل تنظیم خانواده. آخرین چاپ
- ۱۴-از سایت UpToDate و ژورنال های تنظیم خانواده با نظر استاد
- 15-WHO Medical Eligibility, Criteria for Contraceptive Use (with 2008 update)Family
Planning: A Global Handbook for Providers 2011 (USAID/JHSPH/WHO)
- 16-U.S. Selected Practice Recommendations for Contraceptive Use, 2013
- 17-Adapted from the World Health Organization Selected Practice Recommendations for
Contraceptive Use, 2nd Edition

منابع فرعی و مکمل:

- 1 - آخرین محتوای وزارت بهداشت 1402 و سه فایل کتابچه وزارت بهداشت 1398 (مشاوره و روانشناسی خانواده-حقوق و احکام خانواده،خانواده،اخلاق و
سبک زندگی)
- 2- فایل ویدئویی مشاوره و روانشناسی خانواده تهیه و تنظیم:دفتر مشاوره و امور روانشناسی،معاونت توسعه پیشگیری سازمان بهزیستی کشور-علوم پزشکی مشهد
- 3- دانستنی های ازدواج سالم،رامین تهرانی،نشر پارسای سلامت،1395
- 4-مشاوره خانواده ترجمه دکتر مصطفی تبریزی انتشارات فرا روان
- 5- ازدواج و روابط عاطفی و اجتماعی وزارت بهداشت و درمان - معاونت سلامت و اداره تنظیم خانواده سال 91
- 6- بررسی مقالات معتبر و به روز مانند : BMJ AMJ ، و ...
- 7- آخرین پروتکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری و تنظیم خانواده.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

www.UpToDate.com; www. Healthline.com; www.WebMed.com; www. Mayoclinic. com

بسته به موضوع در مورد وبسایت‌های اختصاصی در هر جلسه راهنمایی می شود

مقالات از Google Scholar

قوانین و مقررات دوره

- 1- حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در کلاس درس
- 2- تحویل به‌موقع تکالیف:
- 3- سیاست تقلب و plagiarism: هنگام ارائه یک مطلب ملزم به معرفی رفرنس معتبر و درست باشد.
- 4- رعایت اخلاق حرفه‌ای:
- 5- رعایت پوشش حرفه ای: رعایت پوشش حرفه ای مصوب دانشگاه
- 6- نحوه ارتباط با استاد: رعایت تعامل حرفه ای با استاد و سایر دانشجویان همراهی با مدرس در برگزاری یک دوره آموزشی موفق و متناسب با نیازهای دانشجویان
- 7- مشارکت در دوره: در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی شرکت نمایند.
- 8- سایر: تلفن همراه خود را در کلاس درس خاموش نمایند، در هر جلسه آمادگی پاسخگویی به سوالات مباحث قبل را داشته باشند و در بحثهای گروهی و فعالیت های آموزشی شرکت نمایند.

جدول زمانبندی درس مشاوره خانواده، فرزندآوری و باروری سالم

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ساعت 14-16 (8 هفته اول)، (مدرس: دکتر سوسن حیدرپور)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
1	مروری بر تحولات جمعیت در جهان، چالش ها و مسائل انتقال جمعیتی و.....	دکتر حیدرپور
2	مروری بر روش های پیشگیری از بارداری و آشنایی با روش های نوین پیشگیری از بارداری در دنیا (مجازی)	دکتر حیدرپور
3	آشنایی با انواع رویکردها و الگوهای مشاوره ای در فرزند آوری شامل مصاحبه انگیزشی، BCS, REDI, GATHER	دکتر حیدرپور+دانشجویان
4	اجرای رویکردها و الگوهای مشاوره ای در فرزند آوری (اجرای عملی)	دکتر حیدرپور+دانشجویان
5	آشنایی با معیارهای قابل انتخاب طبی بر ای روش های پیشگیری از بارداری Medical eligibility criteria for contraceptive ها(قلبی، دیابت، آسم، کلیوی، اتو ایمنون، اچ آی وی /ایدز) (مجازی)	دکتر حیدرپور
6	اجرای مشاوره پیشگیری از بارداری در بیمارها (اجرای عملی)	دکتر حیدرپور+دانشجویان
7	آشنایی با مراقبت ها و مشاوره پیش از لقاح، مشاوره ژنتیک پیش از بارداری و مشاوره یائسگی در حیطه مامایی	دکتر حیدرپور+دانشجویان
8	اجرای مشاوره مشاوره پیش از لقاح، مشاوره ژنتیک پیش از بارداری و مشاوره مشاوره یائسگی (اجرای عملی)	دکتر حیدرپور+دانشجویان

جدول زمانبندی درس مشاوره خانواده، فرزندآوری و باروری سالم

روز و ساعت جلسه :چهارشنبه ساعت 16-18 (8 هفته اول)، (مدرس: دکتر اعظم باخته)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
1	آشنایی با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج (مجازی)	دکتر باخته
2	آشنایی با مشاوره مامایی قبل از ازدواج و قبل از بارداری برای افراد پرخطر	دکتر باخته و دانشجویان
3	اجرای اصول و رویکردهای مشاوره برای افراد پرخطر با استفاده از سناریوهای مختلف (اجرای عملی)	دکتر باخته و دانشجویان
4	اجرای اصول و رویکردهای مشاوره برای افراد پرخطر با استفاده از سناریوهای مختلف (اجرای عملی)	دکتر باخته و دانشجویان
5	آشنایی با اهمیت فعالیت جنسی سالم در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی (مجازی)	دکتر باخته
6	آشنایی با مدل Multiple disciplinary در مسائل جنسی	دکتر باخته و دانشجویان
7	ارایه Role playing (ایفای نقش) راجع به حیطه های مختلف بهداشت باروری (اجرای عملی)	دکتر باخته و دانشجویان
8	ارایه Role playing (ایفای نقش) راجع به حیطه های مختلف بهداشت باروری (اجرای عملی)	دکتر باخته و دانشجویان

جدول بلوپرینت آزمون درس مشاوره خانواده، فرزندآوری و باروری سالم (دکتر سوسن حیدرپور)

جدول بلوپرینت آزمون: درس مشاوره خانواده، فرزندآوری و باروری سالم نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405
دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: سلامت باروری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	مروری بر تحولات جمعیت در جهان، چالش ها و مسائل انتقال جمعیتی و.....	2	3	3		
2	مروری بر روش های پیشگیری از بارداری و آشنایی با روش های نوین پیشگیری از بارداری در دنیا	2	3	3		
3	آشنایی با انواع رویکردها و الگوهای مشاوره ای در فرزند آوری شامل مصاحبه انگیزشی، GATHER، BCS، REDI	2	3	3		
4	معیارهای قابل انتخاب طبی بر ای روش های پیشگیری از بارداری Medical eligibility criteria for contraceptive و مشاوره پیشگیری از بارداری در بیماری ها(قلبی، دیابت، آسم، کلیوی، اتو ایمنون، اچ آی وی /ایدز)	2	3	3		
5	آشنایی با مراقبت ها و مشاوره پیش از لقاح، مشاوره ژنتیک پیش از بارداری و مشاوره یائسگی در حیطه مامایی	2	3	3		

جدول بلوپرینت آزمون درس مشاوره خانواده، فرزندآوری و باروری سالم

(دکتر اعظم باخته)

جدول بلوپرینت آزمون: درس مشاوره خانواده، فرزندآوری و باروری سالم

نیمسال تحصیلی: دوم 1405-1404

گروه آموزشی: سلامت باروری

دانشکده: پرستاری و مامایی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				شناختی	مهارتی	نگرشی
1	آشنایی با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج	2	5	5	-	-
2	آشنایی با مشاوره مامایی قبل از ازدواج و قبل از بارداری برای افراد پرخطر	2	5	5	-	-
3	آشنایی با اهمیت فعالیت جنسی سالم در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی	2	5	5	-	-
4	آشنایی با مدل Multiple disciplinary در مسائل جنسی	2	5	5	-	-

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد) : دکتر سوسن حیدرپور 0/5 واحد تئوری و 0/25 عملی

دکتر اعظم باخته 0/5 واحد تئوری و

0/25 عملی

نام دانشکده: پرستاری و مامایی

عنوان درس: مشاوره خانواده، فرزندآوری و باروری سالم

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مستانه کامروامنش (مدیر گروه سلامت باروری)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	نمره ارزیابی مدیر گروه	نمره ارزیابی EDO
1	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

دکتر سوسن حیدرپور - دکتر اعظم باختہ
تاریخ تحویل: 1404/12/25

مستانہ کامروائمنش
تاریخ ارسال: 1405/1/16

اعظم فرجی
تاریخ ارسال: